

## Educare alla cittadinanza, educare alla responsabilità In vista dell'Introduzione all'insegnamento dell'Educazione Civica Proposta di Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

L'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado – che avverrà nell'anno scolastico 2020-21 - ci spinge a riflettere sulle basi morali e giuridiche della convivenza umana, che è tanto più civile quanto più permette l'espressione delle differenti identità religiose, culturali e politiche che compongono le nostre società plurali.

La costruzione del vincolo civile richiede percorsi e mediazioni complesse che si esprimono anche nelle leggi che regolano i rapporti sociali. Riflettere su questi aspetti è certamente un contenuto qualificante dell'educazione civica, occorre però trovare modalità attraenti e efficaci per trasmetterli agli studenti delle più diverse età.

Ogni insegnante sa infatti, per esperienza, quanto sia difficile coinvolgere i più giovani su questioni complesse, specie se si procede in modo dottrinale e astratto.

Vogliamo perciò proporre agli insegnanti un corso sulle tematiche inerenti a al futuro insegnamento di Educazione Civica nonché agli attuali Percorsi di Cittadinanza e Costituzione per aiutare la trasmissione e l'apprendimento dei valori fondamentali che sottostanno alla nostra civiltà e alle sue forme di convivenza plurale e democratica.

La nostra proposta si articola in **Lezioni Magistrali** rivolte agli insegnanti e in **Percorsi di Cittadinanza e Costituzione** – basati anche su incontri con testimoni - per gli studenti che approfondiscano le tematiche trattate in vista dell'esame di stato.

### A. Convegno e corso di formazione

#### Destinatari

Docenti coinvolti nel futuro insegnamento di educazione civica

#### Referente Scientifico

Marco Caselli, ordinario di sociologia generale nella Facoltà di Scienze Politiche e Sociali – Università Cattolica del Sacro Cuore

#### **Che cosa significa oggi reintrodurre nella scuola l'insegnamento dell'educazione civica? Aspetti culturali, educativi, didattici.**

*Convegno introduttivo aperto a dirigenti, insegnanti, genitori*

Lorenzo Ornaghi, politologo e presidente dell'Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali (ASERI) - Università Cattolica del Sacro Cuore

Paolo Pagani, professore ordinario di filosofia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali – Università Ca' Foscari, Venezia

Andrea Caspani dirigente scolastico

Elisabetta Castiglioni Del Lago, rappresentante dell'Associazione Articolo 26

Mercoledì 16 ottobre 2019

Ore 15.30-18.30

### **Libertà e responsabilità nella Costituzione italiana**

*La Costituzione Italiana propone una serie di principi fondamentali a sostegno delle libertà individuali e della convivenza civile. Dopo settant'anni, è ancora valida e efficace questa impostazione?*

Anna Maria Poggi, professore ordinario di Diritto Costituzionale, Dipartimento di Giurisprudenza – Università degli Studi di Torino

Giovedì 24 ottobre 2019  
ore 15.30-18.30

### **Generare la comunità attraverso il lavoro e l'impresa**

*La Repubblica Italiana si fonda sul lavoro. Perché? Nell'età della ricostruzione postbellica il lavoro è stato vissuto da molti come un bene comune capace di dare benessere a chi lo guidava, a chi lo svolgeva e a chi ne usufruiva. È ancora così?*

Paolo Preti, Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche - Università della Valle d'Aosta  
Gabriele Repossi, imprenditore - Repossi Macchine agricole Srl di Casorate Primo (Pv)

Martedì 29 ottobre 2019  
ore 15.30 -18.30

**Istituto Professionale b. Cavalieri, via Olona 14, Milano**

### **I diversi livelli del diritto. La crisi delle relazioni internazionali.**

*La produzione legislativa che un tempo era competenza esclusiva dello stato nazionale appartiene oggi a più livelli decisionali, sia di rango superiore (istituzioni internazionali) che inferiore (istituzioni regionali e locali), con problemi di coordinamento e armonizzazione in continuo divenire. Questo processo ha modificato il principio di sovranità nazionale ed è oggi sottoposto a pressioni contrastanti. Quali sono le criticità di questa situazione?*

Luigi Crema, ricercatore di diritto internazionale - Università degli Studi di Milano  
Paolo Alli, già presidente assemblea Nato, non-resident senior fellow – Atlantic Council – Washington D. C. - USA

Giovedì 7 novembre 2019  
ore 15.30 -18.30

### **Un ambiente per l'uomo**

*Il rispetto della natura e dei suoi equilibri richiedono una "ecologia integrale umana". Il tema sarà affrontato con riferimento all'agricoltura, che è chiamata ogni giorno a garantire la sicurezza alimentare a oltre 7 miliardi di abitanti sempre più inurbati.*

Luigi Mariani, agronomo, libero professionista e docente a contratto di storia dell'agricoltura - Università degli Studi di Milano

Mercoledì 20 novembre 2019  
ore 15.30. -18.30

**Coordina** Gianni Bianchi, dirigente e membro del Consiglio Direttivo di Diesse Lombardia

Sede. Liceo Carlo Tenca Bastioni di Porta Volta 14 – Milano

## **B. Percorsi di Cittadinanza e Costituzione**

*Diesse Lombardia propone alcuni **Percorsi di Cittadinanza e Costituzione**: essi si basano su azioni-intervento che prevedono attività sul campo e attività formative in itinere (alcune introduttive, altre in corso d'opera), rivolte agli studenti del triennio finale delle scuole secondarie di II grado e ai loro insegnanti con funzioni di accompagnatori e tutor.*

*Per introdurre i giovani all'educazione civica e alla cultura della cittadinanza attiva saranno proposte 5 ore di formazione e 15 ore di esperienze pratiche, utilizzando la metodologia formativa del learning service.*

*Ai docenti di Milano e provincia che parteciperanno al corso, **Diesse Lombardia** offre la possibilità di scegliere un **Percorso** per i propri studenti e mette a disposizione tutor ed esperti per progettare i percorsi; per gli altri docenti metteremo a disposizione un esperto per progettare un Percorso.*

### **Alcune proposte di Percorsi di Cittadinanza e Costituzione**

#### **1) Comprendere la legalità attraverso l'incontro con chi amministra la giustizia**

*Far conoscere ai ragazzi dell'ultimo triennio i processi attuativi della giustizia penale italiana, mediante l'incontro con magistrati e avvocati che lavorano nel Tribunale di Milano; è prevista la partecipazione a due sedute pubbliche di altrettanti processi penali in corso nello stesso Tribunale. Gli studenti verranno coinvolti nelle attività di animazione presso una casa circondariale e saranno condotti a conoscere le esperienze di recupero in un penitenziario.*

#### **2) Contrasto dello spreco alimentare e aiuto agli indigenti**

*Anche in Italia sperimentiamo ogni giorno il "paradosso della scarsità nell'abbondanza": mentre alcuni milioni di residenti stentano ad avere un'alimentazione soddisfacente (per quantità e qualità), milioni di tonnellate di cibo di buona qualità finiscono nelle discariche, per ragioni legate alla sovrapproduzione o allo spreco. Contro questo paradosso sono nate, più di 30 anni, le "food bank" (banche del cibo), con lo scopo di recuperare le eccedenze alimentari e redistribuirle gratuitamente alle persone povere attraverso una fitta rete di "strutture caritative" che in Italia sono oltre 16.000. I ragazzi e gli insegnanti potranno partecipare a questa azione-intervento per conoscere in modo più diretto i molti volti della povertà.*

#### **3) Incontri con responsabili di imprese sociali presenti sul territorio metropolitano:**

*Questa attività mira ad accompagnare gli studenti del triennio delle scuole medie superiori di II grado alla conoscenza del "settore non profit" che agisce senza avere come obiettivo prioritario il denaro. Si vuole contribuire alla creazione di cittadini attenti ai bisogni degli altri e contemporaneamente capaci di comprendere l'importanza dell'azione collettiva organizzata per poter meglio agire e rispondere ai bisogni stessi.*

#### **4) Giustizia riparativa**

*Il percorso accompagna gli studenti alla scoperta della "giustizia riparativa" o "rigenerativa", ovvero di un approccio alla giustizia incentrato sulla partecipazione attiva della vittima, del reo e della stessa comunità civile. Sono gli stessi attori del reato a occuparsi della riparazione del danno prodotto alle vittime e della ricostruzione di un rapporto umano basato sulla riconciliazione.*

#### **5) Alla scoperta dei legami tra realtà locali e realtà europee**



*Guidati da un tutor si propone agli studenti un viaggio nelle istituzioni locali alla scoperta dei legami con le istituzioni europee e della complessità delle reciproche relazioni in varie settori (da quello alimentare a quello ambientale, dal made in Italy al settore della produzione agricola, ecc.)*

### **Note Tecniche**

Il corso - che fa parte del percorso "Oltre il limite". Anno IV del progetto "La contemporaneità. Insegnanti e studenti all'opera per conoscerla" – è finanziato da Fondazione Cariplo.

La partecipazione è gratuita. È gradita l'associazione a Diesse. Nell'attribuzione dei Percorsi per studenti, se le richieste fossero molte, la qualifica di socio costituirà titolo di preferenza.

Il corso consta di ore 15 ore di partecipazione al Convegno iniziale e lezioni magistrali + 5 ore di progettazione di attività didattica o di un Percorso di Cittadinanza e Costituzione. Per poter avere l'attestato occorre partecipare a tutte le ore previste: infatti in caso di assenza la lezione magistrale potrà essere seguita online.

Oltre all'iscrizione su SOFIA occorre compilare la scheda di iscrizione al link

<https://forms.gle/k3pHrc45niG37bFA9>, indicando se si intende partecipare solo alle lezioni magistrali o anche usufruire dei Percorsi di Cittadinanza e Costituzione per i propri studenti.

Le lezioni magistrali potranno essere seguite in presenza oppure online (*alive* o in differita); anche le 5 ore di progettazione saranno realizzate online.

*Diesse, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1004 del 9 giugno 2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il Corso si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.*